

REFLEXIONEN

Präsentationen beurteilen und bewerten

Worum es geht

- Wenn ich Erfahrung in der Präsentation und beim Feedback geben gesammelt habe, kann ich von der Lehrkraft auch zur Beurteilung von Präsentationen herangezogen werden. Ich bemühe mich, neutral und mit Hilfe von Kriterien des Beurteilungsbogens den Vortrag einzuschätzen. Das Gleiche erwarte ich auch von den anderen.

Material

- Beurteilungsbogen (Kriterienliste zur Beurteilung des Vortrages)
- Blockblatt und Stifte für Notizen

Vorgehensweise

- **Vor Beginn** der Präsentation werden die Beurteilungsbögen ausgeteilt und besprochen. Ich merke mir, auf welche Kriterien ich während des Vortrages besonders achten muss.
- **Während der Präsentation** höre ich aufmerksam zu und mach mir ggf. Notizen. Ich beachte die Kriterien und berücksichtige die Person, den Inhalt und die Art der Visualisierung (Plakate, PowerPoint, ...). Ich vergleiche – wenn möglich – mit den anderen Vortragenden. Ich bemühe mich, die Punktzahl ausschließlich nach den Kriterien zu verteilen. Das erwarte ich auch für mich selbst.

ANMERKUNG: Beispiel Beurteilungsbogen siehe Rückseite



Beurteilungsbogen für Präsentationen

Vortragender Schüler: _____

Thema: _____

Kriterien:	Punkte (je 2)
Vortrag:	
Es wurde frei gesprochen und Blickkontakt gehalten.	
Es wurde laut und deutlich gesprochen.	
Ich fand den Vortrag verständlich und gut aufgebaut.	
Ich wurde gut informiert.	
Das Plakat, die PowerPoint Präsentation wurde sinnvoll und unterstützend eingesetzt.	
Plakat, PowerPoint Präsentation, ...	
Enthält die wichtigsten Informationen	
Ist übersichtlich gestaltet	
Die Schrift ist lesbar, die Bilder deutlich	
Gesamtpunktzahl:	